

Сәуір	Музыка	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Қар, тастар, жел, жаңбыр).	22.04	
			кар, тастар, жел, жаңбыр).		
			- тамирдан суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін көректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың жарықтың жылу мен тынытқыштың қажеттігін білу	26.04	
			-емдік қасиеті бар өсімдіктерді білу	05.04	
			-Ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, суретсалу іс-әрекеті арқылы бас киімдерді әшекейлеу.		
			Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану; құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік	
			Жапсыру	-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кино, ою, флюористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру	
			Құрастыру	- Қағаздан құрастыру. Қағаз шиліндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, қимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіпшен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру	
			Сурет салу	- бадалардың ұлу тұрағы білімдерін жетілдіру	12.04
			Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану; құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік	
Жапсыру	- катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кино.				
Құрастыру	- Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестету, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу	19.04			
Сурет салу	- көктем мезгілі жайлытүсініктерінжетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетінтүсіре білуге дағдыландыру				
Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау				
Жапсыру	-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кино.				
Құрастыру	- Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу	26.04			
Сурет салу	- Қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу. көлемді пішіндерді безендіруге үйрету				
Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау				
Жапсыру	- ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кино.				
Құрастыру	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу				
Сәуір				02.04	
				05.04	
				09.04	
				12.04	
				16.04	
				19.04	
				23.04	
				26.04	
				30.04	
Сәуір	Музыка			01.04	
Қаз	Қаз			02.04	

-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	08.04
-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	09.04
-Азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен жабдықтау	15.04
-Тұрмыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «атайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету	16.04
-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	22.04
-Өзіннің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыр	23.04
-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	29.04
-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	30.04

Білім беру ұйымы орта мектебі
 Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
 Бағалардың жасы 5 жасстан бастап
 Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Күні				
Мамыр	<p>Дене шынықтыру</p> <ul style="list-style-type: none"> - гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтары көтеру (5-6 рет) отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), - Отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), - Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), - Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); - Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), - Қолды тізеге қойып отырып-тұру, аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. - Қулақ тұсынан екі қолымен допты бір-біріне дақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру - Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып дақтыру - Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу - Ұлттықимылдыойындардыойнату. 	<p>02.05 (кiр:01.05) 06.05 08.05 13.05 (кiр:09.05) 15.05 16.05 20.05 22.05 23.05</p>				
		Мамыр	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу - Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру. (достық мереке) - Әлеуметтік жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту - Әлеуметтік жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (жеңіс күні) - Әлеуметтік жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту - Әлеуметтік жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (баға-біздің болашақ) - Әлеуметтік жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту - Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда ролді, сюжетті таңдауға бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. - Белгіліобраздысомдауға эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру 	<p>22.05 22.05 02.05 03.05 10.05 (кiр:09.05) 16.05 17.05 23.05 24.05</p>		
				Мамыр	<p>Көркем әдебиет</p>	<p>24.05</p>

		мен ауанын адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу	24.05
		-Бағалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	
		- Табиғаттың құрделі емес бейнесін суретте көрсету, бабалардың алма аташы туралы білімдерін бекіту	03.05
	Сурет салу	-Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	
	Мүсіндеу	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, бабалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
	Жапсыру	- Құрылым материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрастарымен бірігісіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
	Құрастыру	- ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру	10.05
	Сурет салу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	
	Мүсіндеу	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, бабалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
	Құрастыру	-Құрылым материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрастарымен бірігісіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
	Сурет салу	- адамның жашы денеқұрылысын анықтап,жатылу кезіндегі қолдарының,аяқтарының өзгерісін беруге үйрету.	17.05
	Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	
	Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, бабалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
	Құрастыру	- Құрылым материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрастарымен бірігісіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
	Сурет салу	бабалардың сәндік-қолданбалы өнер туралы білімдеріжетілдіру, туу, ирек, жіңішке, жаппақ әдемі өрнектер сала білу	24.05
	Мүсіндеу	іскердіктерініңбекіту	
	Жапсыру	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, біріккен жерлерін тегістеу	
	Құрастыру	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, бабалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
	Сурет салу	- Құрылым материалдарынан, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрастарымен бірігісіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	03.05
	Мүсіндеу	- Қазақтың ұлттық ойындарының бірі«Көкіташ» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.	10.05
	Жапсыру	- Сөзімен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспемен сон бірден бастап ән айту	(кір.07.05)
	Құрастыру	- Бабаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру	14.05
	Сурет салу	- Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуесіннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату	17.05
	Жапсыру	-Бабаларға опера, бағет туралымағлұмат беру	
Мамыр	Музыка		

Мамыр	<ul style="list-style-type: none"> - Музыка арқылы бағдарлына триоттық сезімдерді білдіру - Музыкалық дыбысталудың сыпаттамасына сүйене отырып, бейнесінің мазмұны мен музыкалық манерділік элементтерімен байланыстыру -Кейіпкерлердің диалогын манерлі интонациямен беру -Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу -Шығарманы еркін талқылауда мүмкіндік беру. -5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табу -Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесу -Фонематикалық естуді дамыту, сөздігі дыбыстардың орнын анықтау 	<p>21.05</p> <p>24.05</p> <p>06.05</p> <p>13.05 (срп.07.05)</p> <p>14.05</p> <p>20.05</p> <p>21.05</p>
-------	--	--