



Бөлігемін: _____
Мектеп директоры б.а: М.А.Басен

Келісемін: _____
Әдістемелік әдіскер: Б.Жәліева

**№ 2 Карауылкелді орта мектебінің 2022-2023 оқу жылына арналған
мектеп психологының жылдық жоспары**

Педагог-психолог: Мажикова Ж.Ү

Кыркүйөк айы

№ р/с	Ис-шаралар	Жумьге түрлөрү	Нысаналы топ	Орындау мерзими	Ескертүүлөр	Есептилик нысаны
Диагностикалоо						
1	Керн-Йирасектин баланын мектепке дайындыгын аныктау	Балалардын мектепке дайындыгын аныктауга арналган тест	1 кл	Кыркүйөк	Ұсыныс	Хаттама
2	Басса -Дарки.	Агрессия түрін аныктауга арналган сауалнама	6-11 кл	Кыркүйөк 2 апта	Ұсыныс	Хаттама
3	Дарынды балаларды аныктау үшін эксперттик бағалау әдістемесі(А.А.Лосева)	Окушылардын дарындылык кабилеттерін аныктау	2-11 кл	Кыркүйөк 4 апта	Ұсыныс	Хаттама
II.Түзөтү-дамыту жумьсы						
1	«Мектепке көңилди барамыз» психологиялык тренинг	Балалардын бейимделуүн калыптастыруу	М.Д, 1 кл	Кыркүйөк	Ұсыныс	Аныктама, фото
2	«Менін бүтүнгі көңил-күйім» арт-терапия	Окушылардын кызыгуушылыгын арттыру, көңил-күйін билуу	1-4 кл	Кыркүйөк	Ұсыныс	Аныктама, фото
III.Профилактика және психологиялык агарту						
1	Жыныстык колсұтылмаушылыктын алдын алу бойынша кездесу «Кызды дұрыс тарбиялеу – ананын басты милдеті».	Аналармен кыз балалар арасында дөңгелек үстел ұйымдастыруу	5 – 11 кл кыз балалары	Кыркүйөк	Ұсыныс	Хаттама
2	«Әрбір отбасы –өз бакытынын шебері» ҚР отбасылар күні	Ата-аналармен жалпы жиналыс	Ата-ана	Кыркүйөк	Ұсыныс	Хаттама
IV.Консультация беруу						
1	1,5 сынып окушыларынын бейимделуу кенес беруу	Жеке және топтык	1, 5 кл	Кыркүйөк	Ұсыныс	Кенес беруу журналына тіркеу
2	Окушыларга, ата-аналарга және мұғалімдерге кенес беруу	Балалардын агрессивті мінез-құлыгын түзөту және алдын алу бойынша кенес	Ата-аналар окушылар мұғалімдер	Кыркүйөк	Ұсыныс	Кенес беруу журналына тіркеу

Казан аяы

№ р/с	И-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
Диагностикалау						
1	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖК) (Жаһандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	5-7 кл	Казан	Ұсыныс	Хаттама
2	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11 кл	Казан	Ұсыныс	Хаттама
3	Тұлғаның педагогикалық қызметке дайындығы мен бейімділігін анықтау	Педагогтің жұмысына деген дайындығы мен бейімділігін анықтау	Мұғалімдер	Казан	Ұсыныс	Хаттама
4	Зунге сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	6-7 кл	Казан	Ұсыныс	Хаттама
5	Құқық бұзушылықтың алдын алу сауалнамасы		5-11 кл	Казан	Ұсыныс	Хаттама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	«Біз біргеміз!» психологиялық тренинг	Оқушыларды ұйымшылдыққа бірігіп жұмыс жасауға бейімдеу	5-9 кл	Казан	Ұсыныс	Анықтама, фото
2	Жұлдыз-Ай тренинг(мүтедектер күні)	Оқушылардың ата-анамен бірлесе жұмыс жасауға ықпал ету	Мүмкіндігі шектеулі оқушылар	Казан	Ұсыныс	Анықтама, фото
III. Профиллактика және психологиялық ағарту						
1	Семинар	Буллинг/Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас)	2-11 кл	Казан	Ұсыныс	Хаттама
IV. Консультация беру						
1	Педагог	Құқық бұзушылықтың алдын алу сауалнамасы бойынша педагогтерге ұсыныс жасау	Педагог	Казан	Ұсыныс	Кенес беру журналына тіркеу

Қараша айы

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
Диагностикалау						
1	Стот әдістемесі (ЕНТБ) моб.топка бақылау	Әлеуметтік ортаға бейімделмеу көрсеткішін анықтау	1 – 11 кл	Қараша	Ұсыныс	Хаттама
2	«Камкорлық өлшемі» тесті (жетім, ата – ана камкорлығынсыз қалған балалардың ата - аналары, өгей ата – ана)	Ата – ананың балаға деген камкорлығын, қарым – қатынасын анықтау	Ата - ана	Қараша	Ұсыныс	Хаттама
	3.Королева (проекттивті әдістеме)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік	3-5кл	Қараша	Ұсыныс	Хаттама
	«Профиль» әдістемесі	Мектеп оқушыларының іс – әрекеттің әр түрлеріндегі басынқы қызығушылығын анықтау	9 кл	Қараша	Ұсыныс	Хаттама
	Социометрия (Дж.Морено)	Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме	5-11 кл	Қараша 2 апта	Ұсыныс	Хаттама
	«Ата – ананың баламен өзара әрекеттесуі»	Кіші буын оқушылардың ата – аналарымен қарым – қатынасын анықтау	Ата – ана (кіші буын)	Қараша	Ұсыныс	Хаттама
II.Түзету-дамыту жұмысы						
1	«Аспан - жер-су» психологиялық тренинг	Оқушылардың есте сақтау, қабылдауын жақсарту	1-5 кл	Қараша	Ұсыныс	Анықтама, фото
2	Тимбилдинг/ойындар	Оқушыларды біріге отырып ұйымшылдықпен жұмыс жасауға дағдыландыру	7-9 кл	Қараша	Ұсыныс	Анықтама, фото
III.Профилактика және психологиялық ағарту						
1	1. Буллинг/ Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас	Зорлық-зомбылықтың алдын -алу	5-11 кл	Қараша	Ұсыныс	Хаттама
IV.Консультация беру						
1	Білім алушы	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша	1-11кл	Қараша	Ұсыныс	Кенес беру журналына тіркеу

Желтоқсан айы

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
Диагностикалау						
1	«Ата – ана махаббатының бет - жүзі» сауалнама	Ата – ана мен бала арасындағы қарым – қатынасты анықтау	Ата – ана (жогарты буын)	Желтоқсан	Ұсыныс	Хаттама
2	«Кімге не жетіспейді» «Лабиринттен өтіп шық» әдістемесі		МАД	Желтоқсан	Ұсыныс	Хаттама
3	Э.П.Торренстің шығармашылық ойлау тесті (дарындылық қабілеті анықталған оқушымен)	Шығармашылық қабілеттерін диагностикалауға арналған.	Дарынды оқушылар	Желтоқсан	Ұсыныс	Хаттама
4	«Бөтелкедегі қозы» жобалау әдістемесі	Оқушының отбасында өзін психологиялық сезінуін анықтау	МАД, 1 класс	Желтоқсан	Ұсыныс	Хаттама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	«Отбасыдағы қарым – қатынас және оның бала тұлғасына ықпалы» психологиялық семинар – тренинг	Баланы тәрбиелеу мен дамыту процесінде өзара әрекеттерінің түрлі стратегияларын құру, отбасылық тәрбиені іске асыруда	Ата - ана	Желтоқсан	Ұсыныс	Анықтама, фото
2	«Жақсы тілек, жылжы жүрек»	Оқушылардың көңіл-күйлерін көтеру, жақсы тілектер жеткізу	Оқушылар	Желтоқсан	Ұсыныс	Анықтама, фото
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1	«Кәсіпкерге толмағандар арасындағы зорлық-зомбылықтың алдын алу» семинар - тренинг		Ата – ана	Желтоқсан	Ұсыныс	Хаттама

Қаңтар айы

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертүүлەر	Есептілік нысаны
Диагностикалау						
1	Басса –Дарки әдістемесі.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-11 кл	Қаңтар, 3 апта	Ұсыныс	Хаттама
2	А.Е.Голомштақтың «Қызығушылық картаcы»	Оқушылардың танымдық қызығушылықтарын зерттеу	10 кл	Қаңтар	Ұсыныс	Хаттама
3	Құқық бұзушылықтың алдын алу сауалнамасы	Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру	5-11 кл	Қаңтар	Ұсыныс	Хаттама
II.Түзету-дамыту жұмысы						
1	«Мен тандаған мамандық!»	Оқушылардың мамандыққа баулу	9-11 кл	Қаңтар	Ұсыныс	Анықтама, фото
2	«Бұзылған телефон»	Оқушылардың есте сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту	2-4 кл	Қаңтар	Ұсыныс	Анықтама, фото
3	«Күпия дос» акциясы	Оқушылардың достық қарым-қатынастарын нығайту	5-8 кл	Қаңтар	Ұсыныс	Анықтама, фото
III.Профилактика және психологиялық ағарту						
1	«Құқық және орта» психологиялық алдын алу жұмысы	Жасөспірімдердің аултодеструктивті мінез – құлқынын алдын алу, психологиялық қолдау көрсету	8-11 кл	Қаңтар	Ұсыныс	Хаттама№
			1-11 кл, ата – ана, педагог	Қаңтар	Ұсыныс	Хаттама№
IV.Консультация беру						
1	11 сынып оқушыларына кеңес	Мамандық тандауға бағыт бағдар беру	11 кл	Қаңтар	Ұсыныс	Кеңес беру журналына тіркеу

Ақпан айы

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
Диагностикалау						
1	Р. Тұлман сауланамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖК) (Жаһандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	5-7 кл	Ақпан	Ұсыныс	Хаттама
2	Холмс пен Рагенің әлеуметтік бейімделу мен стресске төзімділікті анықтау әдістемесі	Әлеуметтік адаптация мен стресске төзімділікті анықтау	Мұғалім	Ақпан	Ұсыныс	Хаттама
3	«Топ – топқа бөлу» әдістемесі «Артығын жою» әдістемесі Ойлау қабілетін бағалау		ШОТ, МАД МАД	Ақпан	Ұсыныс	Хаттама
4	Тұлғаның еріктік потенциалының диагностикасы	Тұлғаның еріктік потенциалының диагностикалауға арналған	Мұғалім	Ақпан	Ұсыныс	Хаттама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	«Бірге сурет салайық»	Психомоториканы дамыту	МАД, ШОТ	Ақпан	Ұсыныс	Анықтама, фото
2	«Өз жүділдігіңді тап»	Психологиялық тренинг	Дарынды оқушылар	Ақпан	Ұсыныс	Анықтама, фото
3	«Біз және біздің болашағымыз!»	Болашаққа дұрыс көзқарас қалыптастыру	9-11 кл	Ақпан	Ұсыныс	Анықтама, фото
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1	«Әдемі күл, сыпайы жүр, сұлу ойлан!»	Қыз бағалармен дөңгелек үстел	8-11 кл	Ақпан	Ұсыныс	Хаттама№
IV. Консультация беру						
1	Білім алуды	Диагностика қортындысы бойынша кеңес	5-7 кл	Ақпан	Ұсыныс	Кеңес беру журналына тіркеу

Наурыз айы

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертүүлөр	Есептілік нысаны
Диагностикалау						
1	Дәсс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11 кл	Наурыз	Ұсыныс	Хаттама
2	Климов әдістемесі	Мамандық таңдауға арналған сауалнама	9-11 кл	Наурыз	Ұсыныс	Хаттама
II. Үзету-дамыту жұмысы						
1	«Көшбасшы» тренинг	Топ арасынан белсенді оқушыны анықтау	9-11 кл	Наурыз	Ұсыныс	Анықтама, фото
2	«Алтыс айту парызым!»		Мүмкіндігі шектеулі оқушылармен	Наурыз		Анықтама, фото
III. Профиллактика және психологиялық ағарту						
1	«Өмірде жетістікке жету үшін...» атты психологиялық тренинг	Позитивті көңіл – күй сыйлау, өзін – өзі реттеу тәсілдерін үйрету.	Мектеп бітіруші сыныптармен (11 кл)	Наурыз	Ұсыныс	Хаттама№
IV. Консултация беру						
1	Білім алушы	ҰБТ кезінде қорқынышты жою	11 кл	Наурыз	Ұсыныс	Кенес беру журналына тіркеу

Сәуір айы

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
Диагностикалану						
1	З.Королева (проекттивті әдістеме)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік	3-5кп	Сәуір	Ұсыныс	Хаттама
2	«Үш үй» әдістеме	Зерттелушінің қарым-қатынасын анықтау	4-5 кп	Сәуір	Ұсыныс	Хаттама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	«Кім жылдам» тренинг	Оқушылардың ойлау қабілетін арттыру	4-5 кп	Сәуір	Ұсыныс	Анықтама, фото
2	«Сикырлы әлем»	Арттерапия	2-3 кп	Сәуір	Ұсыныс	Анықтама, фото
III. Профиллактика және психологиялық ағарту						
1	«Стресті жеңе біл!»	Оқушылар бойындағы стресті жеңу жолдары	11 кп	Сәуір	Ұсыныс	Хаттама
IV. Консультация беру						
1	Білім алушы	Диагностика қортындысы бойынша сұхбат		Сәуір	Ұсыныс	

Мамыр айы

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
Диагностикалау						
1	«Ертегі әлемі»	Бағалардың ойлау қабілеттерін дамытып, өз ойларын еркін жеткізуге даярлау	МАД	Мамыр	Ұсыныс	Хаттама
2						Хаттама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	«Пикник» акция	Оқушылармен таза ауада серуендеу	5-6 кл	Мамыр	Ұсыныс	Анықтама, фото
2	«Молекула» тренинг	Қимыл-қозғалыс, шапшаңдыққа баулу	МАД	Мамыр	Ұсыныс	Анықтама, фото
III. Профилектика және психологиялық ағарту						
1	«Мен сенімдімін»	Жалнама	11 кл ата-аналарына	Мамыр	Ұсыныс	Хаттама
IV. Консултация беру						
1						
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс						
1.	Сараптама жұмысы: Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі. Мобильді топ жұмысы. Жобалау жұмысы					
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы есептер						
1.	Психологиялық қызмет жұмысының тоқсан немесе жарты жылдық бойынша атқарған жұмыстары туралы анықтамасы. Психологиялық қызмет жұмысының жылдық есебі.					